



Program kursus kompetenceløft for instruktører

Lørdag d. 22/3-25

Kl. 10.00-17.00

Kl. 10.00:

Samling og velkomst.

Præsentation

Udlevering af skriftligt materiale

Teori hvor vi skal kigge ind i følgende emner:

- **Projektioner**
- **Perceptioner**
- **Lederskab – ligeværdigt, men ikke ligestillet**
- **Formidlingsværktøjer**
- **Kropssprog**
- **Regulering**

Gennem disse emner vil vi kigge ind i:

- Hvordan får jeg bedst muligt formidlet min viden til hundeføreren, uden de føler sig “belært”?
- Hvordan skaber jeg en tryk relation, så hundeføreren kan udvikle sig?
- Hvordan ved jeg om jeg er “ren” og neutral i min rådgivning og vejledning? Baserer jeg måske mine råd på gamle erfaringer med andre hunde og hundeførere, eller på egne erfaringer, og derfor kommer til at lave uhensigtsmæssige antagelser, som ikke tager afsæt i den pågældende hundefører, men hvordan jeg TROR hundeføreren er?
- Hvordan bruger jeg reelt min erfaring hensigtsmæssigt?
- Hvordan kan jeg blive bevidst om mine egne ubevidste mønstre og strategier som menneske og dermed i min underviserrolle?
- Hvordan kan jeg sørge for at LYTTE til hundeføreren, og lade dem finde svaret selv, eller finde det i samspil, fremfor at tro jeg allerede har svaret til dem?



- Hvordan kan jeg som underviser, arbejde med begreber som præstationsangst, og dissociation hos hundeføreren?
- Hvordan kan jeg italesætte vigtige, men måske svære emner og problematikker, uden at hundeføreren føler sig angrebet og går i forsvar?
- Hvordan kan jeg passe på mig selv i rollen som instruktør og underviser? Og sørge for jeg ikke påtager mig det fulde ansvar for andres udvikling?
- Hvordan bliver jeg bevidst om det er noget indeni mig jeg skal arbejde med og mærke ind i, og om det er bedre at henvise hundeføreren til en anden instruktør?

Kl. 12.00: Frokost

Kl. 13.00:

Praktisk arbejde – vi skal øve teorien i praksis. Der vil være forskellige øvelser som relaterer sig til emnet.

Undervejs vil der være en “pause” hvor VM-titel vinder Michael Eifer, vil byde ind med udvalgte problemstillinger, vi undervisere ofte møder. Han kigger på selve hunden og hvordan vi skal gribe den pågældende udfordring an, hvorefter vi dykker ned i hvordan vi kan få denne viden om tilgangen til HUNDEN, videreformidlet til hundeføreren, således hundeføreren rent faktisk kan arbejde med tilgangen i praksis.

Kl. 16.45:

Afrunding